

Le projet 2006-2009 de l'école maternelle Maxence Van Der Meersh

<i>Priorités</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Critères d'évaluation</i>	<i>Actions pédagogiques</i>
Maîtrise de la langue écrite et orale	Enrichir le vocabulaire et la construction de la phrase (vers la phrase complexe) Rapport écrit/oral Maîtrise des connaissances "techniques" préparant l'apprentissage de la lecture	Régularité du rendu des livres et soin des livres prêtés Participation / investissement des parents Plaisir des enfants à aller en BCD (Bibliothèque Centre de Documentation)	BCD (prêt de livres, ressources documentaires) Equipement DVD (support d'images) Heure du conte Utilisation outils informatiques
Ouverture Culturelle	Parcours culturel Choix d'une activité culturelle Sensibilisation à des activités culturelles différentes et variées	Investissement d'intérêt porté par les enfants Pratiques hors l'école Expression de la créativité dans des domaines autres que les arts plastiques	Décloisonnement des quatres classes de Moyens/Grands avec six enseignants proposant aux enfants six ateliers culturels au choix avec ou sans intervenant. Dispositif mis en place deux fois dans l'année à raison de deux séances d'une heure pendant quatre semaines (ateliers proposés : danse, musique, théâtre, arts plastiques, ...) Thèmes communs : une autre culture, la différence Pour les Petits/Touts Petits, un spectacle et des ateliers de sensibilisation sur un thème choisi Sorties culturelles diverses (théâtre, musée, ...)
Vivre ensemble	Accepter la différence sociale, culturelle, physique et s'adapter	Respect de la différence Participation aux actions Intérêt pour les autres	Culture différente : s'ouvrir à cette culture (en relation avec Lille 3000) : L'Inde en 2006/2007, A définir en 2007/2008, Les Pays de l'Est en 2008/2009 Parrainage projets humanitaires Action en faveur des personnes hospitalisées (collecte de jouets à Noël) Adultes handicapés dans l'école et dans leur établissement

↑
En relation
↓

NB: Ce document a été conçu et rédigé par l'équipe pédagogique de l'école maternelle. Pour toute question concernant son contenu, nous vous demandons de vous rapprocher directement des enseignants.