

Le projet de l'école

Nom VAN DER MEERSCH

Commune BONDOES

2009/2012

- maternelle
- élémentaire
- primaire
- réseau réussite scolaire
- réseau ambition réussite

répertoire national des établissements

059 4678 P

circonscription d'inspection

Roubaix - Wasquehal

Les objectifs retenus pour 2009-2012 (3 maximum)

- 1 Prise en charge de la difficulté scolaire
- 2 Ouverture culturelle
- 3 Connaître et respecter l'environnement / vivre ensemble

Le projet est adopté par le Conseil d'école le 07/11/2009

le directeur/la directrice

l'inspecteur/l'inspectrice
de l'Education nationale

Pourquoi ces objectifs ? (les éléments de diagnostic)

1 Ce que mettent en évidence les résultats des dernières évaluations nationales :

* Moins de 66% de réussite
FRANÇAIS

CE1

38%

(6% à - de 50%)

MATHÉMATIQUES

23%

(12% à - de 50%)

CM2

40%

(5% à - de 50%)

45%

(12% à - de 50%)

Nous avons donc décidé de nous mobiliser pour diminuer ces chiffres.

2. Pour distinguer les grandes catégories de la création artistique : littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, sculpture, architecture.

• Pour reconnaître et décrire les œuvres visuelles ou musicales : les situer dans le temps et dans l'espace et identifier le domaine artistique dont elles relèvent.

3 Pour sensibiliser à la lutte contre la pollution, au respect de la nature, au gaspillage de l'eau, de l'énergie, au nécessaire respect de l'animal et une part : connaissance et respect de l'environnement.

En raison du manque de civisme, d'autonomie, de la connaissance limitée du domaine sportif et d'une pratique peu trop individualiste ; de la méconnaissance de l'informatique chez certains élèves et pour mettre en synergie les profils de classe : vivre ensemble.

Quelles démarches

retenez-vous pour atteindre ces objectifs ?

- 1 - Une forte mobilisation dans le cadre des aides personnalisées visant à y impliquer entre 10 et 15% des élèves, ceci en complément des groupes de besoin mis en place dans les classes.
- Des concertations de cycle pour cibler au mieux les élèves de CM dans le cadre des stages de remise à niveau accompagnés de la participation de maîtres de l'école dans l'encadrement de ces stages.
 - La mise au point, dans le cadre des conseils de cycles, d'évaluations diagnostiques de début et d'année soles de décloisonnements, groupes de besoin, ... de suivi et l'utilisation de l'ensemble des évaluations (à l'école, de circonscription, nationales ...) au profit de la réussite scolaire des élèves dont les acquisitions apparaissent comme fragiles.
 - Un travail de fond portant sur la méthodologie, l'attention, la motivation, le soin du travail, la confiance en soi à travers un dialogue avec la famille et l'élève.

- 2 - Sorties scolaires : expositions, spectacles (théâtre - dans - concert) - visite et découverte de différents patrimoines locaux et européens.
- Ateliers de pratiques artistiques : danse et arts plastiques
 - Classes transplantées
 - Chant choral au niveau de l'école et participation aux rencontres chantantes
 - Pratiques variées autour de la littérature (bibliothèque de quartier, salon du livre, rallyes lecture ...)
 - Comptes rendus nombreux et variés mis en publication.

3. Activités au contact de l'animal (poney, élevages en classe, ...)
- Utilisation / mise en évidence des ressources locales (tri sélectif, traitement de l'eau)
 - Réalisation de plantations
 - Pratique du chant choral au niveau de l'école (rencontres chantantes, fête d'école ...)
 - Expositions
 - Rencontres avec des associations locales (judo, natation, volley ...)
 - Utilisation du site informatique de l'école
 - Tutorat CM2 / CP (ou BCD : choix de livre - lecture ...)

Quels résultats obtenez-vous ?

2009-2010

2010-2011

2011-2012

Le bilan du projet

Présenté au Conseil d'école le []

le directeur/la directrice

l'inspecteur/l'inspectrice
de l'Education nationale