

**Ecole Maxence van der Meersch**  
**Avenue du Coquinage**  
**59 910 Bondues**

## Conseil d'école du 2<sup>ème</sup> trimestre

le vendredi 26 mars 2010  
de 18 heures à 20 heures 30

Madame Valmori, Inspectrice de l'Education Nationale, excusée  
Mmes Monnard et Dupont, excusées  
MM. Mondet et Decottignies, excusés

Présents : équipe enseignante  
16 représentants des parents d'élèves  
Mme Derville, adjointe à l'Education

### **Communications diverses :**

#### 1. Remplacement des enseignants absents :

Monsieur Balquet indique que 50 % des 12 demi-journées absences ont été remplacées et que ce taux est plutôt satisfaisant. Il rappelle que la priorité est donnée aux écoles qui ont peu de classes et dites « difficiles ».

M. Balquet indique que le taux d'absentéisme de l'école est par chance très faible.

#### 2. Sorties et activités des classes au 2ème trimestre :

**CM2 :** Participation au Salon du livre de Bondues (obtention d'un prix)

Séjour avec nuitée à Paris

Préparation des rencontres chantantes

**CM1 :** Sortie au musée de la Piscine

Animation sur les trombones

Journée à Paris à l'assemblée Nationale (CM1 Mme Van Oost /M. Balquet)

Après-midi aux ateliers Kid Campus à l'Institut pasteur de Lille (CM1 Mme Karius/ Mme Pignède)

Préparation des rencontres chantantes

**CE2 :** Sortie au conservatoire de Roubaix annulée pour cause de bus non présent

*Un retour des commandes de bus de la part de la mairie permettrait de contacter directement la société de transport en cas de problèmes.*

**CE1 :** Cinéma : Max et les Maximonstres

Musée des Sciences : exposition « Espèce d'humain »

Permis piétons

Rencontre sportive des deux classes: jeux d'oppositions

**CP :** Piscine

Sorties aux expositions du centre culturel

*Les parents aimeraient que les filles et garçons soient séparés dans les vestiaires. Ceci semblait difficile au cours des premières séances car les enfants avaient alors besoin de se trouver avec leur enseignant. Une nouvelle organisation sera envisagée.*

### 3. Résultats des évaluations de CM2

Les tableaux des résultats 2009 et 2010 sont distribués aux participants et permettent de vérifier « la stabilité dans l'excellence » soulignée par M. Balquet.

#### **Questions aux enseignants:**

1. *Serait-il envisageable que les enseignants préviennent les parents des dates de bilans et d'évaluations trimestrielles en les faisant noter dans le cahier de texte des enfants?*

Réponse : Ceci relève d'un choix pédagogique individuel. Chaque enseignant pratique comme il l'entend. Généralement les fins de période sont des moments d'évaluations de synthèse. La pratique du contrôle continu permet par ailleurs une évaluation régulière.

2. *Informatique: Sur les 11 postes + 2 qui devaient arriver (compte-rendu du dernier conseil d'école) Combien fonctionnent correctement actuellement? Toutes les classes bénéficient-elles de séances d'informatique et à quelle fréquence ?*

Réponse : Les 2 postes annoncés sont arrivés jeudi 25 mars. Il faut maintenant les installer et les relier au serveur académique Kwartz. La présence simultanée d'un technicien de la mairie et d'un conseiller TICE de l'Education Nationale est requise pour ce faire.

La maintenance pose donc problème. Il n'y a qu'une seule personne au niveau de la mairie. La commune a donc prévu de passer un contrat de maintenance avec une société extérieure. L'affaire est à suivre.

Par ailleurs, l'utilisation de l'informatique pose des problèmes d'organisation pédagogique :

Le nombre de postes qui fonctionnent est très irrégulier (de 10 à 8 postes). Il est difficile de préparer des séances avec la classe entière dans ces conditions. Malgré ces aléas, les CM1 et CM2 s'entraînent le plus régulièrement possible pour Calcul@tice.

Pour les plus petits, notamment les CP, le soutien des parents, qui était possible avant la suppression de la classe le samedi matin, fait défaut.

3. *Comme cela a été évoqué avant les vacances de février avec Monsieur Balquet, compte tenu du fait que la grippe A n'est plus au stade pandémique, les parents souhaiteraient vivement que le voyage de classe des CM1 en Angleterre soit reprogrammé dès cette année. Avez-vous pu avancer sur ce sujet?*

Réponse : M. Balquet rappelle les causes des annulations successives.

En 2009, les familles inquiètes par la propagation du virus de la grippe A avaient demandé l'annulation du voyage qui était alors très engagé (arrhes versées).

A la rentrée 2010, le Royaume Uni a été désigné comme un pays à très haut risque sanitaire avec interdiction de s'y rendre pour les groupes scolaires.

Compte tenu de cette situation, les enseignants de Cm1 ont dès décembre programmé une sortie d'une journée en fin d'année au musée du Pass en Belgique. Mr Balquet et Mme Pignède se sont rendus sur les lieux pour s'assurer de l'intérêt pédagogique de l'endroit, ont réservé des ateliers (en l'occurrence « eau et développement durable ») et un bus compatible avec les effectifs (62 élèves).

Il n'est donc plus envisageable d'organiser à cette époque de l'année une journée en Angleterre. La possibilité d'une telle journée sera donc réétudiée l'année prochaine.

Face à une demande pressante d'un engagement ferme sur ce sujet pour l'année prochaine, voire d'une remise en place de cette sortie dès cette année, adressée à Mme Pignède, celle-ci reprend la réponse de M. Balquet. Elle ajoute que les objectifs pédagogiques d'une telle sortie restent essentiellement culturels, son annulation ne pénalise donc pas les élèves en terme linguistique, comme certains parents le craignent. Il serait d'ailleurs souhaitable à son avis d'en renforcer cette facette linguistique dans la perspective d'une sortie en Angleterre en 2011. Elle souligne que la meilleure perspective serait d'avoir des contacts sur place pour reprendre les échanges, de trouver peut-être une autre formule que celle traditionnellement pratiquée. Et que les activités scientifiques choisies sont aussi très intéressantes et participent à des objectifs ciblés. Cette réponse ne satisfait encore pas quelques parents.

4. Les parents aimeraient que l'on donne la possibilité d'envoyer les enfants en classe de neige ou classe verte comme cela se faisait à Maxence Van Der Meersch il y a quelques années. Quelle est la position de l'équipe enseignante sur cette question?

Réponse: ce type d'initiative est laissé au libre choix de chaque enseignant, au volontariat, puisqu'elle résulte d'un engagement personnel et d'un choix pédagogique. De plus, le coût de ce type d'activité est en constante augmentation alors que les subventions pour classe transplantée versées par la commune stagnent depuis de nombreuses années, rendant le financement problématique. Par ailleurs, dans un souci d'équité, il faudrait que tous les enseignants d'un même niveau s'engagent dans un projet commun ce qui est très difficile. Il n'y a actuellement pas de projet de ce type envisagé.

5. Quelles sont les dates de stages de remise à niveau pour les enfants sélectionnés par les instituteurs? A quel moment les parents seront-ils prévenus?

Ceux-ci auront lieu à l'école pendant la deuxième semaine des vacances de printemps. L'information aux familles se fera la semaine prochaine.

## Questions aux élus:

1. L'inscription dans les écoles est devenue un véritable casse-tête pour les parents depuis la mise en place de l'inscription en mairie. Ces difficultés semblent résulter de plusieurs paramètres, notamment d'un manque de communication et de délégation. Les parents souhaitent qu'une procédure claire et précise soit remise aux parents, qu'ils puissent récupérer et redéposer leur dossier à l'accueil de la Mairie avec une hôtesse capable de répondre à leurs questions (actuellement, tout repose sur une seule personne qui n'est pas toujours joignable). Ils souhaitent également connaître le délai de réception de leur attestation et pouvoir rencontrer les directeurs d'établissements dès que leur dossier a été remis en mairie.

Monsieur Balquet rappelle que la procédure d'inscription est conforme à la loi. Mme Laporte qui en est responsable en mairie a une charge de travail très importante. Les certificats d'inscription sont actuellement délivrés difficilement (23 inscriptions contre 40 à la même époque en 2009). Les parents ont la possibilité de procéder à l'inscription auprès du directeur et de remettre le certificat ensuite. Cette information a été diffusée dans le groupe scolaire.

Mme Derville assure qu'une permanence régulière est maintenant établie, que la procédure est réalisable en grande partie par mail et que l'accueil de la mairie peut aussi renseigner les parents sur ce sujet.

### Propositions du conseil :

- remettre le document aux enfants en maternelle ;
- mettre le document en ligne ;
- procéder à une enquête d'intention pour le CP après des élèves de grande section.

2. Travaux: Quelle est la date de début des travaux pour l'agrandissement du restaurant scolaire et la construction du préau? Les parents d'élèves et enseignants seront-ils consultés, pourront-ils donner leur avis, pour l'aménagement du restaurant scolaire?

Une visite des lieux pour **l'agrandissement du préau** a eu lieu le 23 mars en présence de Mme Derville, M. Balquet, M. Jean-Baptiste et M. Racine et de l'architecte de la mairie. Le projet à l'étude est de multiplier à peu près 2, 5 fois la surface du préau dans la continuité du préau actuel. Le chantier devrait être livré à la prochaine rentrée scolaire.

**La mise en peinture des couloirs** est prévue pour l'été 2010 (le choix des teintes est encore à préciser).

Les cuisines du restaurant scolaires, refaites en 2004, ne sont plus aux normes actuelles. Un projet global de **renovation du restaurant** est à l'étude et sera mis en œuvre en 2011. Mme Derville confirme que parents et enseignants seront invités à la réflexion sur l'aménagement des locaux qui devrait conduire notamment à isoler les élèves de maternelle.

Le conseil se termine à 20 h 30