

## COMPTE-RENDU du CONSEIL D'ECOLE du Vendredi 25 mars 2011, de 18 à 20 heures.

Excusées : Mme Valmori, Mmes Boniface, Scoorens, Lepers et Charré

### ☐ **LA PLAQUETTE DES ECOLES VAN DER MEERSCH** : pour promouvoir l'école

Tirage : 2500 plaquettes à déposer à -accueil mairie, halte-garderie, bureaux de vente (constructions immobilières) , au Bon Coin

Plaquette jaune uni choisie (orange en intérieur)

La mairie est en train d'étudier la possibilité de financer le tirage de la plaquette.

### ☐ **LE LIVRET DE COMPETENCES** : 15 pages pour l'école élémentaire

Il a une double fonction : - Institutionnelle (vérification de l'appropriation des compétences du Socle Commun par les élèves).

- Outil pédagogique pour le suivi personnalisé des élèves.

Existe-t-il à l'Ecole Elémentaire ? OUI

Est-il obligatoire ? OUI

Il sert à valider les compétences et le socle commun. Il est consultable et transmissible aux parents.

Existe-t-il dans notre école ? NON : problèmes d'édition du livret (pas de budget de photocopies ou d'achat des livrets)

Donc, ce livret n'est pas mis en route à l'école. Si le livret est fourni, la position de l'école changera. Par contre, le bulletin a été repensé sur la forme du cycle 2 au cycle 3 (harmonisation) :

Les compétences apparaissent : cela peut servir de livret de compétences.

En principe, le livret suit l'enfant en 6<sup>ème</sup>. Statu quo pour l'instant. Cette question émanait des parents qui se demandaient si tout le suivi de l'enfant était noté + l'appréhension des parents si le livret suit l'enfant.

### ☐ **RYTHMES SCOLAIRES** : retours ?

Essentiellement les remerciements de Madame Valmori.

Pour un autre retour : <http://www.rythmes-scolaires.fr/>

Pas avant la rentrée 2013/2014 – à priori – au niveau d'un changement éventuel.

### ☐ **ACTIVITES** menées par les classes – 2<sup>ème</sup> trimestre.

**CM2** expo : pourquoi les pingouins n'ont-ils pas froid aux pattes ?

Participation au salon du livre

11 mars, venue d'un illustrateur : Ph. Bertrand

Footsal : 1h30 d'activité

Paris : 2 jours (Jeudi 31 mars & Vendredi 1<sup>er</sup> avril) : Montmartre – Tour Eiffel – Versailles.

**CM1** expo : pourquoi les pingouins n'ont-ils pas froid aux pattes ?

Théâtre : L'ogrelet (travail autour d'une pièce de théâtre)

+ visite responsable artistique.

**CE2** Musée d'Histoire Naturelle de Lille : classification des animaux

Danse

Asnapio (le 4 avril)

**CE1** Cycle danse jusque février (7 semaines)

Opéra de Lille : présentation générale, visite des coulisses et le parcours musical auquel les élèves ont participé. 2 liens de l'article de la revue Nord-Pas de Calais :

<http://www.nordpasdecals.fr/culture/opera/presentation.asp>

<http://www.nordpasdecals.fr/culture/opera/decouverte.asp>

Préparation au permis piéton (épreuve en mai)

Visite à la Mairie (les emblèmes de la République)

**CP** Piscine

Danse avec chorégraphe : Estelle

Mini concert : école de musique

Musée du Terroir de Villeneuve d'Ascq, le 14 avril :

visite guidée du musée et deux ateliers (Forgeron et écriture au porte-plume)

### ☐ **Communication des RESULTATS DES EVALUATIONS NATIONALES**

On reste au dessus du niveau de la circonscription qui est elle-même en haut des résultats parmi les « meilleures » du département

A l'école, la génération « CM2 » a eu de meilleurs résultats en maths.

Problème du système d'évaluation et de notation plus sévère en français que les années précédentes qui peut expliquer des résultats en baisse sensible.

Les résultats restent élevés.

A partir des résultats aux évaluations, 11 élèves se sont vu proposer la participation au stage de remise à niveau durant les congés de Pâques. A ce jour, 6 réponses sont positives.

Pas vraiment de 'réponses' à la question « Pourquoi une baisse en français ? » hormis celle évoquée ci-dessus (une classe plus « matheuse » que douée en français ?).

## ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS à l'école.

Tous les CM2 ont passé le niveau A1 en juin 2010.

Les élèves ont validé le palier 1 A1 sauf 1. 53 sur 54 ont obtenu un résultat positif.

Bulletins des collèges : moyenne générale en Anglais = 15,06 en étant répartie sur les 3 collèges que nous approvisionnons (Mouvoux, Croix-Blanche et Marcq).

Le niveau d'enseignement est donc pertinent.

Depuis trois ans, l'enseignement de l'anglais commence depuis le CP ce qui devrait renforcer cette tendance.

## PONT DE L'ASCENSION = pas de pont : décision de Madame la Rectrice.

Des familles ont déjà averti l'école qu'elles ne seront pas là car les parents pensaient que le pont serait accordé comme l'année dernière. Les familles en sont désolées mais ont pris leurs engagements. Un relevé de l'absentéisme sera effectué ce vendredi 3 juin et transmis à la hiérarchie.

## QUESTIONS AUX ELUS

La sécurité des enfants

1. Grille et portail à l'entrée rue du Coquinage : statu quo : la solution la plus évidente pour les services techniques serait que la grille soit fermée à clef et que les 'retardataires' sonnent pour qu'on leur ouvre... → Problème : la configuration de l'école.

Pas de solution idéale trouvée.

Réintroduction de la demande d'un 'groom'.

Faire un rappel aux parents pour arriver à l'heure et veiller à ce que l'enfant soit bien rentré dans l'école. Si un enfant est en retard, il doit être accompagné par un parent jusqu'à la porte de la classe.

2. Muret, côté parking : Fait par les maçons des services techniques qui le font pendant les vacances. Demande des maçons de la possibilité de le faire pendant le temps scolaire en sécurisant le chantier : accord du Directeur.

3. Dangerosité du muret attenant au restaurant :  
Pendant la récré, le problème ne se pose pas car il est interdit d'aller là.  
Pendant la cantine et la garderie du soir, il y a problème.  
Réponse de la mairie :

début octobre 2011 : début des travaux.

mai 2012 : fin des travaux d'agrandissement du restaurant scolaire et de l'extension du préau. Les travaux du restaurant scolaire concernent cette partie dangereuse.

4. Aménagement du parking : Pas de respect du sens de circulation dans le parking.  
Réponse de la mairie :

Des solutions sont prévues pour éviter aux voitures de rentrer par la sortie.

5. Les travaux : un RDV a été fixé avec la mairie...

Agrandissement du restaurant scolaire : en parallèle avec le mur de la maternelle.  
Baies vitrées côté cour.

Entrée sur le côté.

Restaurant spécifique maternelle avec office pour utilisation par les associations.

Extension du préau : prévue pour la rentrée de septembre 2011.

6. Problèmes de chauffage cet hiver.

Problème de réglage : on a froid dans les classes quand il fait doux dehors.

Réponses :

Une vanne a été remplacée pour éviter les pannes complètes de chauffage.

Le contrat avec la 'SAMÉE' s'arrête en 2012

Demande de recherche de meilleure répartition de la chaleur

Problème des classes au nord : La société va évaluer ce qu'elle peut faire en fonction des travaux d'agrandissement qui auront des répercussions sur l'ensemble des bâtiments quant au chauffage.